



Collectif
petite
enfance

SOMMET DE LA SANTÉ DURABLE 2024

VOIR GRAND POUR LES TOUT-PETITS

PAR ELISE BONNEVILLE
DIRECTRICE DU COLLECTIF PETITE ENFANCE

Le positionnement du Collectif petite enfance



Pour faire de la petite enfance une priorité au Québec, le Collectif se positionne comme un porte-voix des mesures essentielles à mettre en place pour assurer l'avenir et le bien-être de chacun des tout-petits au Québec, du début de la grossesse à l'entrée à la maternelle.



Le Collectif petite enfance regroupe présentement plus de 23 organismes-partenaires qui rallient des milliers de personnes œuvrant pour la petite enfance et qui partagent tous un objectif commun: faire de la petite enfance une priorité au Québec.

POURQUOI VOIR GRAND POUR NOS TOUT-PETITS ?

L'action collective en petite enfance s'inscrit dans un mouvement planétaire. En effet, en 2015, tous les pays de l'ONU se sont engagés à atteindre 17 objectifs de développement durable, dont celui d'«assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie».

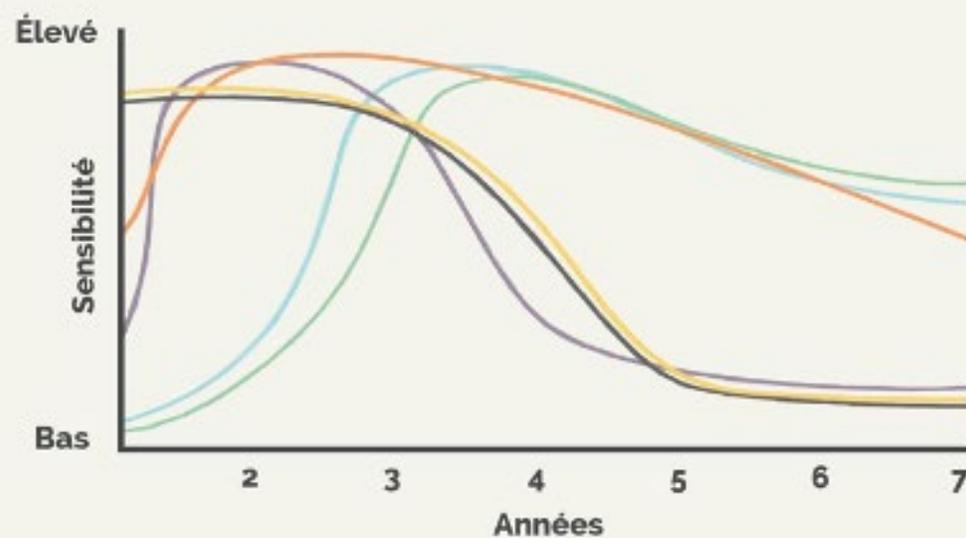
Une des cibles de cet objectif est de faire en sorte que, d'ici 2030, toutes les filles et tous les garçons aient accès à des activités de développement et de soins de la petite enfance et à une éducation préscolaire de qualité qui les préparent à suivre un enseignement primaire .

« La petite enfance n'est pas seulement une étape du développement humain. Elle EST le développement humain » Ziba Vaghri en conférence, lors du lancement de la Grande semaine des tout-petits



Les premières années de vie d'un enfant constituent une période particulièrement importante pour son développement

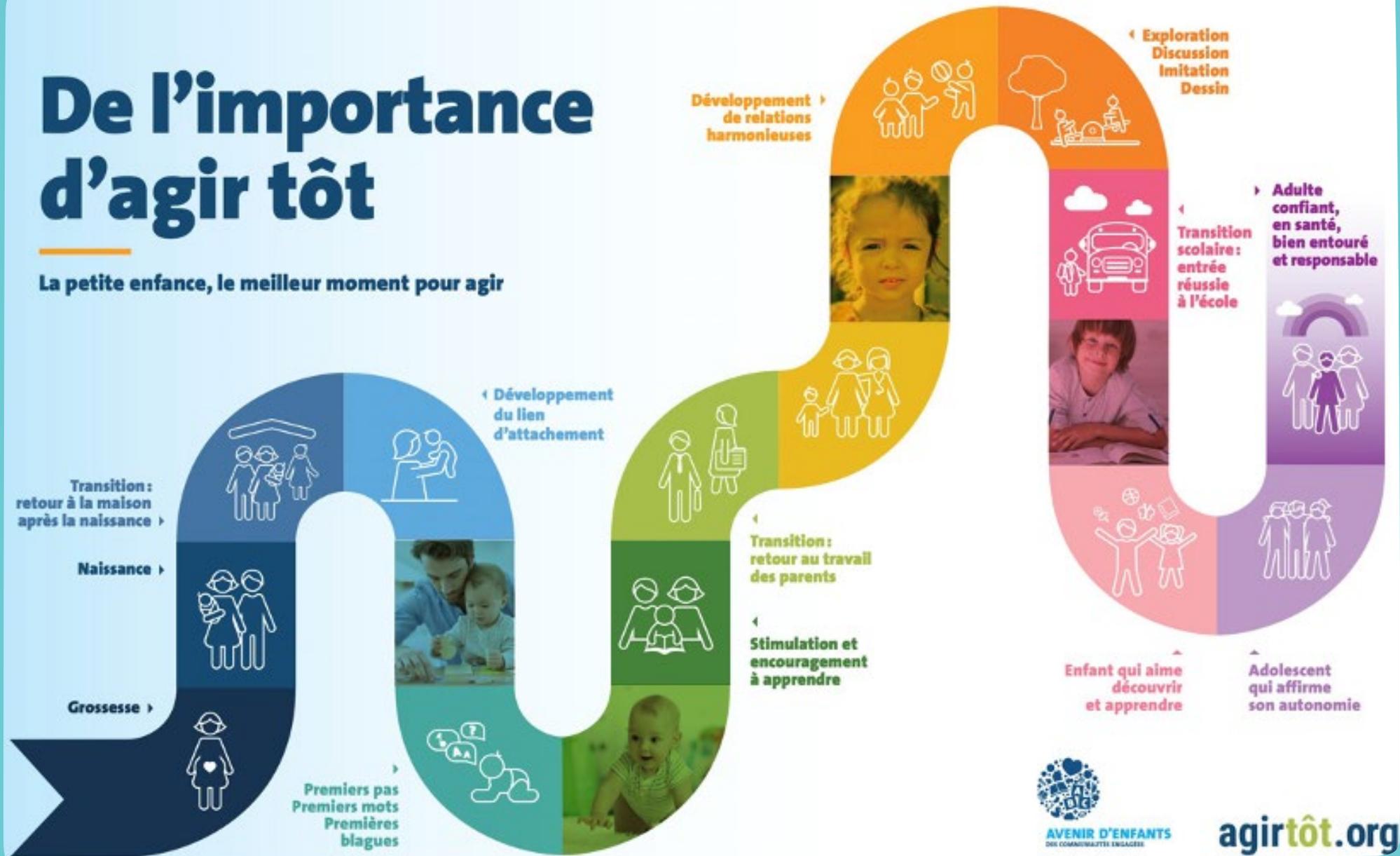
- Contrôle des émotions
- Comportements sociaux
- Numératie
- Vision
- Langage
- Audition



Source : Adapté du rapport de la Commission sur l'éducation à la petite enfance, lui-même adapté de Council for Early Child Development, 2010 - *The Science of Early Child Development*, CECD, Vancouver, Canada.

De l'importance d'agir tôt

La petite enfance, le meilleur moment pour agir



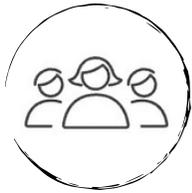
PLUSIEURS BARRIÈRES D'ACCÈS AUX SERVICES DE LA PETITE ENFANCE



L'individu /
le parent



Les
intervenants



Les membres de
la société



Les organisations
/ institutions



Le
gouvernement

BARRIÈRES
individuelles et
personnelles



BARRIÈRES
organisationnelles



BARRIÈRES
systémiques



BARRIÈRES
sociales



BARRIÈRES
physiques



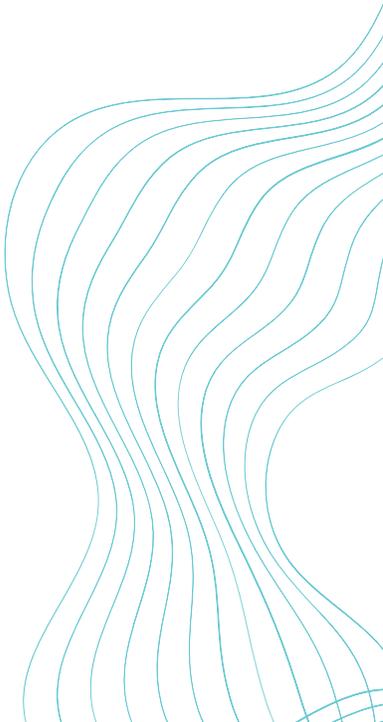
BARRIÈRES
économiques





COMMENT PEUT-ON

AGIR?



AGIR ENSEMBLE POUR LES TOUT-PETITS



A. Prioriser l'agir tôt, pour favoriser le développement de chaque tout-petit.

Dès le début de la grossesse, car la petite enfance est névralgique pour le développement de l'enfant.



D. Miser sur des approches de proximité pour créer des ponts entre les services, atténuant les barrières d'accès à ces services.

Pour être au plus près des besoins et y répondre le plus adéquatement possible.

Afin d'agir pour les tout-petits, en considérant l'unicité de chacun et la diversité des réalités vécues.



B. Briser les silos en mobilisant les différents réseaux à tous les paliers pour mieux répondre aux besoins multiples des familles.

Travailler ensemble, tous les acteurs de l'écosystème de la petite enfance, pour que les familles aient les services dont elles ont besoin.



C. Agir sur les conditions de vie des tout-petits et de leur famille pour agir en prévention

L'amélioration des conditions de vies des familles est essentielle pour assurer le plein développement des tout-petits, prévenir la maltraitance et de réduire les inégalités sociales.

AGIR DÈS LE DÉBUT DE LA GROSSESSE



Pourquoi c'est indispensable ?

- Assurer la présence d'une trajectoire complète de services préventifs qui inclut des stratégies pour rejoindre les familles à risque de vivre des difficultés.
- Rendre disponibles aux parents des informations requises pour toute la période prénatale et postnatale, ainsi que pour la période de la petite enfance.
- Dès l'avis de grossesse, entrer en contact avec les familles, des services prénataux peuvent alors être offerts.
- Un dépistage précoce offre l'opportunité d'accompagner au mieux les parents les plus vulnérables.
- La petite enfance est névralgique dans le développement des enfants.

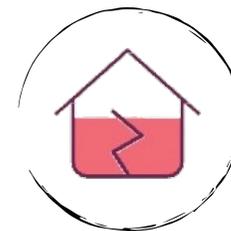
AGIR DE MANIÈRE CONCERTÉE



Pourquoi c'est indispensable ?

- L'élaboration, le suivi et l'évaluation des services se déclinent à plusieurs échelles (locale, régionale, nationale).
- Un continuum de prévention et l'identification de passerelles de collaboration à renforcer ou à implanter est essentiel pour mieux rejoindre les familles en répondant à leurs besoins et en réduisant les barrières d'accès.
- Une diversité de services pour une diversité de besoins.
- Cela permet d'agir ensemble, de reconnaître l'expertise de chacun des acteurs et de travailler en cohérence et en complémentarité afin de réduire les barrières d'accès aux services et ainsi réduire les inégalités sociales.

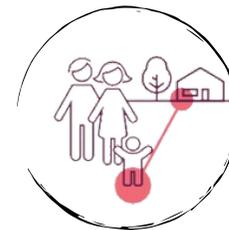
AGIR SUR LES CONDITIONS DE VIE



Pourquoi c'est indispensable ?

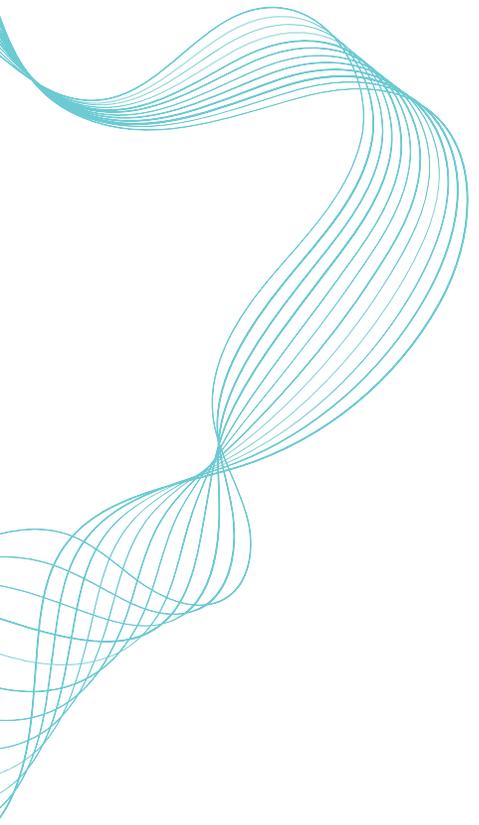
- Des mesures concrètes axées sur l'amélioration des conditions de vie des familles en amont de la protection de la jeunesse pour prévenir la prise en charge systématique des familles en situation de vulnérabilité.
- Les conditions de vie difficiles qui placent certaines familles en situation de vulnérabilité menacent le développement des enfants. Ces conditions de vie difficiles sont donc un élément central à prendre en considération dans une optique de prévention.

AGIR EN MISANT SUR LES APPROCHES DE PROXIMITÉ

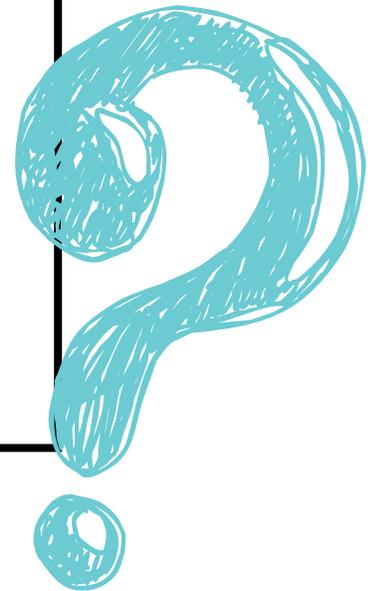


Pourquoi c'est indispensable ?

- Cette approche vise à créer des ponts, en développant des liens de confiance entre les familles, surtout les plus isolées qui sont les plus difficiles à rejoindre, et les services pour éventuellement les rendre plus accessibles pour ces familles.
- On favorise ainsi la concrétisation d'un continuum de services pour que chaque famille ait accès aux ressources qui répondent le mieux à ses besoins spécifiques et multiples, réduisant ainsi les silos.
- Les travailleurs de proximité sensibilisent et informent les familles et les accompagnent selon leurs besoins spécifiques.



POURQUOI AGIR
ENSEMBLE





L'importance de la **collaboration** entre les différents **paliers** gouvernementaux, de même que l'implication **d'autres acteurs** que les décideurs politiques, comme les employeurs, les organisations communautaires et les organisations à but non lucratif.

LES FORCES DU TRAVAIL COLLABORATIF



APPROCHE ÉCOSYSTÉMIQUE

Agir ensemble



Conditions de vie



Parents



Enfant



Enfant

- Accès et qualité à des services éducatifs à la petite enfance
- Accès aux soins de santé, aux services communautaires et aux services sociaux
- Accès au dépistage précoce

Parents

- Conciliation famille-travail
- Meilleures pratiques de littératie familiale
- Accès à des services de proximité
- Accompagnement des parents pour un meilleur départ pour tous les enfants

Conditions de vie

- Accès à des logements abordables
- Soutien financier
- Lieux publics stimulants, sécuritaires et accessibles
- Service de transport collectif adéquat et infrastructures urbaines adaptées
- Alimentation saine et accessible

Agir ensemble

- Mise en place de conditions gagnantes pour une meilleure synergie de travail intersectoriel national, régional et local
- Intégration des enjeux des communautés sous-représentées
- Arrimage accru entre les politiques publiques

UN EXEMPLE DE COLLABORATION ENTRE LES RÉSEAUX ÉDUCATIFS, SCOLAIRES, DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX

Les différents milieux de vie de l'enfant doivent travailler ensemble pour favoriser la continuité. Toutefois, une meilleure collaboration nécessite une compréhension mutuelle des milieux impliqués. L'arrimage des approches pédagogiques entre les milieux éducatifs de garde et l'école est également important. Les experts proposent donc de :

FAVORISER LES INTERACTIONS

en mettant en place différents moyens de communication (agenda, forum de discussion, etc.)

DÉVELOPPER UNE APPROCHE COHÉRENTE

de la transition vers l'école

ACCOMPAGNER LES PARENTS

dans les démarches administratives, à commencer par l'inscription de leur enfant à l'école



Collectif
petite
enfance

VOILÀ POURQUOI IL EST ESSENTIEL DE
VOIR GRAND POUR LES TOUT-PETITS

